

# Итоги работы РМО учителей иностранных языков Буинского муниципального района РТ за 2018-2019 учебный год

---

Эффективность решения многих задач, стоящих сегодня перед школой, во многом зависит от мастерства учителей, их профессиональной компетентности, от того, насколько успешно они владеют идеями модернизации современного школьного образования и будут ли они внедрять эти идеи в практику своей работы.

Помочь учителю совершенствоваться и обновлять содержание своей деятельности призвано районное методическое объединение.

В 2018-19 уч.году районное методическое объединение учителей ИЯ продолжило работу *над методической темой* «Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода».

## **Задачами деятельности РМО являлись:**

- Освоение и применение современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности учителей иностранных языков.
- Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Обеспечение условий, способствующих внедрению ФГОС второго поколения в преподавание английского языка в основной школе.
- Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

При планировании работы районного методического объединения МО на текущий год учитывались актуальные проблемы МО, требующие решения в ближайшее время. Это такие **приоритетные направления работы**, как:

- ☉ программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;
- ☉ работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- ☉ контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- ☉ работа с одарёнными детьми;

- ⊙ внеклассная работа по предмету;
- ⊙ подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, ВПР 7, 11 классы;
- ⊙ повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- ⊙ работа по вопросам реализации ФГОС ООО
- ⊙ представление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- ⊙ работа по аттестации педагогических работников.

На сегодняшний день в состав районного методического объединения учителей ИЯ входит 46 учителей. Из них имеют высшее образование 44 учителей, 2 учителя имеют средне - специальное образование, по переподготовке 13. Имеют категорию – 34, из них:

- высшая квалификационная категория – 5 (10,87%);

- первая квалификационная категория – 29 (63%)

Учителя иностранного языка регулярно проходят курсы повышения квалификации, курсы по ЦОРах «Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации» и др. Каждый педагог имеет тему по самообразованию. Учителя высшей кв.категории прикреплены к РИПам.

Преподавание ИЯ осуществляется согласно планам и рекомендациям Министерства просвещения РФ и министерства образования РТ. Учителя ИЯ успешно применяли новые формы, методы и технологии обучения, ориентированные на формирование общеучебной и лингвистической компетентностей учащихся, что помогло достичь определённых успехов в изучении ИЯ. **Качество знаний по ИЯ по Буинскому муниципальному району составляет 72,46%, успеваемость 100%.** Показатель качества знаний достаточно высокий. И эти данные подтверждаются результатами ГИА, ВПР в 7, 11 классе, АВВУ-мониторинга в 9 классе и итоговыми контрольными работами.

## **РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

### **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

В соответствии с планом работы МО и Н РТ, управления образования, в целях повышения престижа образования и качества знаний обучающихся, формирования интеллектуального потенциала, выявления и поддержки наиболее способных и одаренных учащихся, совершенствования преподавания предмета 16-17 ноября 2018 года проведена олимпиада школьников по английскому языку. В олимпиаде приняли участие 95 обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района. Победителями стали:

Бадардинова Лилия - обучающаяся 10 класса МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ»,

Ахмадуллина Альбина - обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ им. Сагдеева» Буинского мун. района РТ,

Гайзатуллина Лейла - обучающаяся 5 класса МБОУ "Новотинчалинская СОШ Буинского муниципального района РТ",

Салахова Эльвина - обучающаяся 4 класса МБОУ «СОШ им. Сагдеева» Буинского мун. района РТ. и 27 призёров муниципального этапа ВОШ. На региональном этапе ВОШ Бадардинова Лилия - обучающаяся 10 класса МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ» стала призёром. Поздравляем её и учителя английского языка Измайлову Гульнур Шавкетовну.

### **ПУТЬ К ОЛИМПУ**

От Буинского муниципального района в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по английскому языку "Путь к Олимпу" среди 6-11 классов участвовали:

МБОУ «Лицей – интернат г. Буинска РТ» школа для одаренных детей – Игошина Надежда (9класс), Егорова Валерия (6 класс), учитель Абзалилова Э.Ф.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района РТ- Ахмадуллина Альбина (8 класс) (учитель Хасанова Миляуша Азатовна);

МБОУ «Лицей-№2 г. Буинска Республики Татарстан» - Бадардинова Лилия (10 класс), учитель Измайлова Г.Ш;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" города Буинска Республики Татарстан – Хуснутдинов Алмаз (11 класс), учитель Нахтармина Тамара Михайловна;

МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ» - Бикчантаев Данис (7 класс), учитель Бикчантаева А.Р.

Они достойно прошли все испытания, и Ахмадуллина Альбина, Бадардинова Лилия, Хуснутдинов Алмаз, Бикчантаев Данис стали призёрами!

Учащиеся школ района принимали участие также в заочном и очном турах Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по английскому языку, которая проводится ежегодно. Игошина Надежда из лицея-интерната стала призёром этой олимпиады.

Обучающиеся 2-6 классов участвовали в республиканских олимпиадах, организованных РОЦ, «Эрудит» и олимпиада для школьников 1-6 классов «Илекс», организованная МО и Н РТ, ФГБОУ «КНИТУ» «Илекс», на базе гимназии№5.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для успешной подготовки учащихся к олимпиадам всех уровней по английскому языку через проведение дополнительных, консультационных и индивидуальных занятий, внеклассных мероприятий. В целях ознакомления обучающихся с форматом олимпиадных заданий, помощи в преодолении психологического и языкового барьера провести тренировочные олимпиадные сборы для участников республиканского тура ВОШ с привлечением учителей, подготовивших призёров и победителей муниципального тура ВОШ.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 1. ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЕГЭ в 2019 году сдавали 5 выпускников (2 ученика МБОУ "СОШ №1 с УИОП г. Буинска», 1 ученица МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева», 1 ученица МБОУ «Лицей №2», 1 ученица МБОУ «Киятская СОШ»). Средний показатель ЕГЭ по английскому языку в 2019 году по Буинскому муниципальному району – 80,80

Гизатулина Алия - 97 баллов (учитель Хасанова М.А.)

Хуснутдинов Алмаз - 94 балла, Никифорова Евгения - 83 балла (учитель Волкова Е.М.)

Антонова Дарья – 82 балла (учитель Рахматуллина Г.А.)

Тихонова Полина – 48 баллов (учитель Мясникова Л.Ю.)

Средний показатель ЕГЭ по английскому языку в 2019 году по Буинскому муниципальному району – 80,80 (в 2018г-**75,6**) **баллов, что на 5,2 балла выше прошлогоднего.**

Несомненно, результаты ЕГЭ по английскому языку в 2019 году неплохие, однако, педагогам есть над чем работать и тренировать учащихся по западающим разделам. Огромную положительную лепту в подготовке выпускников прошлого года внесли пробные ЕГЭ по предмету, организованные РМО и прошедшие в условиях, максимально приближенных к экзаменационным. Думается, что эта практика должна быть продолжена и в этом году.

### 2. ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Всего в 2019 году ОГЭ по английскому языку в Буинском муниципальном районе выполнили 10 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений: 2 из МБОУ "СОШ №1 с УИОП г. Буинска», 4 из МБОУ "Гимназия №5 г. Буинска", 2 из МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска", 1 из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева", 1 из МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова г.Буинска РТ». Выбор предмета «английский язык» в качестве выпускного экзамена по выбору был регламентирован официальными письмами МинПросвещения РФ и МО и Н РТ. Согласно письмам, каждый выпускник должен был выбрать 2 предмета по выбору, кроме основных экзаменов. Этим объясняется рост числа выпускников, выбравших английский язык в качестве выпускного экзамена.

Максимальный балл, который можно было набрать на ОГЭ- 70 баллов. Самый высокий результат– 69 баллов- показала ученица 9 класса МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска" Гафарова Рената. Самый низкий результат – 44 балла у ученика 9 класса МБОУ " Гимназия №5 г. Буинска» Сабирзянова Ильназа.

Средний балл -61,7 , средняя оценка – 4,8 на 0,05 выше прошлогоднего

По итогам ГИА по английскому языку в 2019 году хочется отметить мастерство и профессионализм учителей АЯ, подготовивших выпускников 9 и 11 классов к сдаче итоговых экзаменов на высоком уровне, а именно Волковой Е.М., Абзалиловой Э.Ф., Хасановой М.А., Рахматуллиной Г.А., Исхаковой В.Н., Ивановой Г.Ж., Герасимовой Г.Т., Ягудиной Г.З., Мясниковой Л.Ю.

Большую методическую и организационную ценность по подготовке обучающихся школ района к ОГЭ и ЕГЭ имели тренировочные пробные тестирования, максимально приближенные к условиям ГИА. Инициативной группой были подобраны КИМы для выполнения письменной части экзамена и разработаны тренажеры для выполнения раздела «Говорение». Участники ГИА заранее были ознакомлены с форматом реальных выпускных экзаменов и смогли подготовиться максимально успешно. Такой опыт работы по подготовке обучающихся школ района к ГИА имеет место быть продолженным и в текущем учебном году.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ**

### **НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

26 марта 2019 года на базе МБОУ "Гимназия N 5.г.Буинска РТ" состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция школьников "Иностранный язык-диалог культур". В работе конференции приняли участие школьники из Буинского, Апастовского, Дрожжановского, Тетюшского, Зеленодольского района, г. Казани, Яльчикского района Чувашской Республики. Цель конференции - развитие исследовательских компетенций обучающихся, мотивация к изучению иностранных языков. Участники представили работы по краеведению, страноведению, филологии на английском, немецком и русском языках. Всего на конференцию было представлено 35 работ.

Отрадно, что обучающиеся района принимают участие в НПК за пределами района, в зональных, республиканских, региональных и всероссийских конференциях. Так, в 2018-2019 учебном году учащиеся активно участвовали в работе НПК «Чтения имени Рената Хариса, Нобелевские надежды КНИТУ 2019, Республиканской научно-исследовательской конференции школьников «Камаевские чтения - 2019», Межрегиональной НПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан», республиканской НПК «Кояшлы ил»

Интерес к научному поиску школьники объясняют практической направленностью работы: возможность применения умений и навыков по смежным дисциплинам, а также использование конечного продукта поиска для формирования собственной системы жизненных ценностей. Вторым стимулом работы является возможность формирования собственной информационной компетенции. Научно-исследовательская работа (НИР) с учащимися позволяет определить позицию молодого человека к избираемому им предварительному профилю обучения. Мы считаем, что такой вид учебной активности следует расширять и поощрять.

### **КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ**

Конкурс видеороликов «Их именами названы улицы» стартовал в районе в сентябре 2018 года. Участвовали 7 школ района. На республиканском этапе за видеоролик

на английском языке дипломом 2 степени была награждена группа учащихся 7-8 классов лицея №2.

**1 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС «ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»** Конкурс проводился с целью речевого развития и формирования интереса к художественному слову, развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

Организаторами конкурса выступали Всемирный конгресс татар, Министерство образования и науки Республики Татарстан. В номинации «Джалиль на языках мира» в финале конкурса, который проходил в театре им.К.Тинчурина, участвовали Абульханов Ильяс из школы им.Сагдеева и Садыкова Зиля из гимназии М.Вахитова. оба стали призёрами. Поздравляем учителей Хасанову М.А. и Исхакову В.Н.

### **ФЕСТИВАЛЬ театральных коллективов**

В целях повышения мотивации школьников к изучению иностранных языков, формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления талантливых и одарённых в области иностранных языков школьников 18 марта 2019 года на базе гимназии им. М Вахитова состоялся конкурс театральных коллективов на английском языке «School theatres». В фестивале приняли участие 17 детских театральных коллективов с охватом 132 обучающихся школ района. Были вручены грамоты победителям, призерам и победителям в номинациях, и сертификаты всем участникам фестиваля. Театральный коллектив лицея№2, выступив на заключительном этапе республиканского фестиваля – конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES», стали дипломантами 2 степени в номинации «Лучший театральный коллектив», «Лучший руководитель театрального коллектива», а также «Лучшая женская роль первого плана, второго плана», «Лучшая мужская роль второго плана»

### **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ОТРЯД В ДОЛ «ЧАЙКА»**

В рамках детского оздоровительного лагеря есть возможность не только поддерживать интерес к ИЯ, но и способствовать развитию навыков говорения у школьников. Жителями лингвистического отряда стали учащиеся 5-8 классов школ города и района. С 8 по 19 июля было проведено 9 занятий 34 учителями английского языка города Буинска и Буинского района. Были созданы условия для применения знаний, полученных на уроках английского языка, развития творческих способностей, толерантности и коммуникативных качеств.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ И ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ**

Большую роль для межкультурного общения и воспитания уважительного отношения к культуре и традициям других народов играет проводимая в образовательных организациях неделя иностранного языка, имеющая большую страноведческую направленность. Все учителя проводят широкий спектр внеклассных мероприятий с учетом интересов своих учащихся.

Центр внешкольной работы организовал Городскую конкурсную-игровую программу «In the world of English» («В мире английского»), где соревновались учащиеся начальных классов школ города.

Учащиеся района принимали участие в Игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог».

Большое значение в развитии интереса и мотивации обучающихся к изучению ИЯ имеют дистанционные олимпиады и творческие конкурсы. Популярными среди обучающихся школ района являются дистанционные мероприятия, такие, как:

Общероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус»

Международный конкурс «Лисенок»

Международный конкурс по английскому языку "Я энциклопедия"

Предметно-ориентированные мероприятия и кружковая работа стимулируют интерес школьников к конкретному профилю дальнейшего обучения, являются хорошим способом их социализации. Результаты деятельности по данным направлениям гарантируют школьникам получение эмоционального удовлетворения от учебного труда, а, значит, ускоряют процессы их самоопределения.

## **ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ И ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА**

Основными формами повышения педагогического мастерства стали самообразование, обучающие и методические семинары, практикумы в ОУ района, участие в профессиональных конкурсах. В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

**Семинар-совещание** для учителей иностранных языков «Выявление и поддержка одаренных детей в условиях внедрения ФГОС. Подготовка к олимпиаде по иностранным языкам. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам» (учебный центр) был проведен в начале учебного года.

13 декабря 2018 года учителя иностранных языков нашего района участвовали в **Республиканском форуме учителей иностранных языков РТ** «Полилингвальная среда современной школы».

**Семинар** по теме «Формирование УУД на уроках английского языка» (на базе МБОУ «Гимназия №5») и

**Семинар** по теме «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (на базе МБОУ

«Гимназия имени М.М.Вахитова г.Буинска») показали, каким требованиям должен отвечать современный урок, как создать положительную мотивацию на всех видах и типах учебных занятий. Выступления учителей затрагивали актуальные проблемы методики и вызвали большую заинтересованность у учителей ИЯ. Открытые уроки в рамках этих семинаров показали хорошие знания учащихся школ по АЯ.

С 18 по 22 марта 2019 года была организована **единая методическая неделя** для учителей иностранных языков по теме «Современный урок иностранного языка в свете требований ФГОС». Методическая неделя – это средство стимулирования педагогических работников к повышению профессионально - педагогического мастерства, процесс целенаправленного воздействия на факторы, от которых зависит качество образованности. Неделя прошла очень плодотворно и охватила весь контингент районного методического объединения. Единая методическая неделя в 2019 году прошла на базе следующих общеобразовательных учреждений:

МБОУ «Протопоповская сош Буинского муниципального района РТ»

МБОУ «Рунгинская сош Буинского муниципального района РТ»

МБОУ «Ст. Студенецкая сош Буинского района»

Учителя английского языка поделились своими навыками проектирования урока с учетом требований ФГОС, опытом применения современных педагогических технологий в образовательном процессе. Открытые уроки, круглые столы, внеклассные занятия и мероприятия имели большую методическую и практическую ценность для посетителей семинаров. Данная форма методической работы получила массу положительных отзывов от коллег, поэтому, мы считаем, такая практика работы должна быть продолжена и в следующем учебном году.

По отчётам ШМО учителей ИЯ можно сказать, что учителя АЯ района принимают активное участие в **научно- методических и практических конференциях** разного уровня, например, V Научно-практическая конференция МО и Н РТ «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы ,перспективы, развитие» (Хасанова М.А.), Международный семинар учителей французского языка в г. Казань., (Алексеева Т.А.)

Одними из популярных способов самообразования сегодня являются вебинары. **Вебинар** — это уникальная интернет-технология, активно используемая теми, кто непрерывно обучается, ценит время и умеет его экономить. Учителя района являются активными слушателями вебинаров, организованных издательствами «Титул», «Просвещение», «Cambridge English Language Assessment» В 2018 -2019 учебном году на вебинарах рассматривались такие актуальные методические проблемы, как «Подготовка к ВПР по английскому языку: стратегии и приемы», «Эффективные приёмы подготовки к письменной и устной частям ЕГЭ» и другие.

Из отчетов учителей ИЯ видно, что учителя спешат поделиться своим опытом с другими коллегами в **СМИ и печатной литературе**, в таких как: Сборник материалов V республиканской научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», г.Казань, 2018, -Сборник материалов XI



Республиканской научно-методической конференции педагогов общеобразовательных учреждений среднего и высшего образования «Система «взращивания» одаренности школьников: методологический аспект и практика», Казань, 2018

Умение написать статью является показателем уровня профессионализма педагога. Умение писать статьи стало частью аттестации педагога. В современном мире педагог постоянно совершенствует свои навыки, накапливает новый материал. С годами появляется опыт, который так же важно распространять и передавать молодым специалистам. Не все могут присутствовать на мастер-классах, семинарах, открытых мероприятиях. Поэтому так важно правильно оформить свой опыт, свои мысли и опубликовать в средствах массовой информации.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И ГРАНТЫ**

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах иноязычного образования, выявления и распространения передового опыта внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, активизация инновационной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС в декабре 2018 состоялся **муниципальный конкурс методических разработок для учителей иностранных языков «Работаем по ФГОС»**. На конкурс были представлены 18 конспектов уроков и 2 конспекта внеурочного занятия. Победителям и призёрам были вручены дипломы, участники конкурса получили сертификаты. Также учителя английского языка попробовали свои силы и в **Республиканском конкурсе методических разработок «Современный урок»**.

В целях повышения статуса учителей, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта и профессионального мастерства лучших учителей иностранных языков района провели **муниципальный конкурс мастер – классов учителей иностранных языков «Учить и учиться»**, участвовали 5 учителей английского языка: Нахтармина Т.М., Абзалилова Э.Ф., Ахметшина Г.Ф., Шигапова Ф.Т., Исайчева О.С. По итогам конкурса все учителя были награждены грамотами.

Свое педагогическое мастерство в 2018-2019 уч. году в муниципальном туре **Конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»** продемонстрировали следующие учителя английского языка и классные руководители:

Волкова Е.М., учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" города Буинска Республики Татарстан

Герасимова Н.В., учитель английского языка МБОУ «Альшеевская СОШ БМР РТ»

Мустакимова Г. Г., учитель английского языка МБОУ «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова П.Г. Буинского муниципального района РТ»

Эти классные руководители стали призёрами конкурса классных руководителей.

Среди педагогов-организаторов призёром стала учитель английского языка МБОУ «Бюргановская СОШ БМР РТ» Карпова Екатерина Николаевна

С целью выявления лучших учителей и стимулирования их педагогической деятельности, профессионального роста и развития творческого потенциала МО и Н РТ учредило грантовую поддержку профессионального роста учителей. В номинации «Учитель-мастер» обладателем гранта стала учитель английского языка МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска» Иванова Г.Ж. Она работала над реализацией проекта наставничества «Young teachers» (проект по работе с молодыми учителями). Главной целью проекта стало создание условий для развития умения конструировать урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО начинающих учителей английского языка. В целях оказания эффективной методической помощи и обогащения профессиональной компетентности педагогов Гюзелия Жавдатовна провела много мероприятий. На результативно-оценочном этапе был представлен продукт проекта - фестиваль открытых уроков молодых специалистов «Методический калейдоскоп», где учителя Ахметова Г.А., Валеева Э.М., Измайлова А.Ф., Хусаинова К.П. показали уроки английского языка по ФГОС НОО и ООО с последующим самоанализом. Работа Ивановой Г.Ж. с молодыми учителями заслуживает высокой оценки.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В целях эффективной организации и планировании работы РМО на следующий учебный год было проведено анкетирование учителей ИЯ. Анкетирование «Оценка эффективности работы РМО учителей ИЯ в 2018-2019 учебном году» прошли 15 учителей, что составляет 32 % всех членов методического объединения. Все учителя остались полностью удовлетворенными организацией методической работы в районе.

В течение года рассматривались наиболее актуальные вопросы в области образования и воспитания, была проделана большая работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта, и самыми удачными мероприятиями учебного года стали:

- Открытые уроки по ФГОС ООО
- Мероприятия по подготовке обучающихся к итоговым государственным экзаменам, а именно учебно-тренировочные сборы, пробные экзамены, максимально приближенные к условиям ГИА
- Единая методическая неделя
- Фестиваль-конкурс театров

Респонденты считают, что мероприятия были организованы очень грамотно, но мало уделялось внимания подготовке к олимпиадам. Значит, при планировании работы РМО на следующий учебный год следует иметь в виду эти замечания и стараться удовлетворить запросы наших педагогов.

В 2019-2020 учебном году учителя ИЯ хотят более подробно узнать про эффективные приемы и методы по подготовке обучающихся к ГИА, олимпиадам, рассмотреть

современные технологии и интерактивные приемы обучения, рассмотреть вопросы преподавания второго иностранного языка.

Наши коллеги готовы стать инициаторами мероприятий:

- по организации исследовательской деятельности учащихся;
- по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ

Среди запланированных мероприятий респонденты хотят видеть и профессиональные конкурсы для учителей, такие как Конкурс методических разработок уроков

Для обучающихся эффективно было бы провести лингвистические научно-практические конференции, страноведческие конкурсы, конкурс рассказов, эссе, стихов, конкурс ораторского мастерства.

Мнения всех опрошенных учителей учитывается при планировании работы методического объединения учителей иностранных языков в 2019-2020 учебном году.

Работу РМО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2018-2019 учебный год необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. Наше районное методическое объединение получило высокую оценку и в республиканском конкурсе лучших руководителей методических объединений и заняли 3 место в номинации **«Лучший руководитель методического объединения гуманитарного цикла»**.

Планируя работу МО на 2019-2020 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми, рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РМО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Освоение и применение современных педагогических технологий в образовательном процессе.
  2. Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности учителей иностранных языков.
  3. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- ВПР.
4. Обеспечение условий, способствующих внедрению ФГОС в преподавание английского языка в основной и средней школе.
  5. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

*Руководитель РМО: учитель английского языка высшей квалификационной категории  
Исхакова В.Н.*

