

Итоги работы РМО учителей иностранных языков Буинского муниципального района РТ за 2018-2019 учебный год

Эффективность решения многих задач, стоящих сегодня перед школой, во многом зависит от мастерства учителей, их профессиональной компетентности, от того, насколько успешно они владеют идеями модернизации современного школьного образования и будут ли они внедрять эти идеи в практику своей работы.

Помочь учителю совершенствоваться и обновлять содержание своей деятельности призвано районное методическое объединение.

В 2018-19 уч.году районное методическое объединение учителей ИЯ продолжило работу *над методической темой* «Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода».

Задачами деятельности РМО являлись:

- Освоение и применение современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности учителей иностранных языков.
- Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Обеспечение условий, способствующих внедрению ФГОС второго поколения в преподавание английского языка в основной школе.
- Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

При планировании работы районного методического объединения МО на текущий год учитывались актуальные проблемы МО, требующие решения в ближайшее время. Это такие **приоритетные направления работы**, как:

- ☉ программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета;
- ☉ работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- ☉ контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- ☉ работа с одарёнными детьми;

- ⊙ внеклассная работа по предмету;
- ⊙ подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, ВПР 7, 11 классы;
- ⊙ повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- ⊙ работа по вопросам реализации ФГОС ООО
- ⊙ представление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- ⊙ работа по аттестации педагогических работников.

На сегодняшний день в состав районного методического объединения учителей ИЯ входит 46 учителей. Из них имеют высшее образование 44 учителей, 2 учителя имеют средне - специальное образование, по переподготовке 13. Имеют категорию – 34, из них:

- высшая квалификационная категория – 5 (10,87%);

- первая квалификационная категория – 29 (63%)

Учителя иностранного языка регулярно проходят курсы повышения квалификации, курсы по ЦОРах «Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации» и др. Каждый педагог имеет тему по самообразованию. Учителя высшей кв.категории прикреплены к РИПам.

Преподавание ИЯ осуществляется согласно планам и рекомендациям Министерства просвещения РФ и министерства образования РТ. Учителя ИЯ успешно применяли новые формы, методы и технологии обучения, ориентированные на формирование общеучебной и лингвистической компетентностей учащихся, что помогло достичь определённых успехов в изучении ИЯ. **Качество знаний по ИЯ по Буинскому муниципальному району составляет 72,46%, успеваемость 100%.** Показатель качества знаний достаточно высокий. И эти данные подтверждаются результатами ГИА, ВПР в 7, 11 классе, АВВУ-мониторинга в 9 классе и итоговыми контрольными работами.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В соответствии с планом работы МО и Н РТ, управления образования, в целях повышения престижа образования и качества знаний обучающихся, формирования интеллектуального потенциала, выявления и поддержки наиболее способных и одаренных учащихся, совершенствования преподавания предмета 16-17 ноября 2018 года проведена олимпиада школьников по английскому языку. В олимпиаде приняли участие 95 обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района. Победителями стали:

Бадардинова Лилия - обучающаяся 10 класса МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ»,

Ахмадуллина Альбина - обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ им. Сагдеева» Буинского мун. района РТ,

Гайзатуллина Лейла - обучающаяся 5 класса МБОУ "Новотинчалинская СОШ Буинского муниципального района РТ",

Салахова Эльвина - обучающаяся 4 класса МБОУ «СОШ им. Сагдеева» Буинского мун. района РТ. и 27 призёров муниципального этапа ВОШ. На региональном этапе ВОШ Бадардинова Лилия - обучающаяся 10 класса МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ» стала призёром. Поздравляем её и учителя английского языка Измайлову Гульнур Шавкетовну.

ПУТЬ К ОЛИМПУ

От Буинского муниципального района в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по английскому языку "Путь к Олимпу" среди 6-11 классов участвовали:

МБОУ «Лицей – интернат г. Буинска РТ» школа для одаренных детей – Игошина Надежда (9класс), Егорова Валерия (6 класс), учитель Абзалилова Э.Ф.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района РТ- Ахмадуллина Альбина (8 класс) (учитель Хасанова Миляуша Азатовна);

МБОУ «Лицей-№2 г. Буинска Республики Татарстан» - Бадардинова Лилия (10 класс), учитель Измайлова Г.Ш;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" города Буинска Республики Татарстан – Хуснутдинов Алмаз (11 класс), учитель Нахтармина Тамара Михайловна;

МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ» - Бикчантаев Данис (7 класс), учитель Бикчантаева А.Р.

Они достойно прошли все испытания, и Ахмадуллина Альбина, Бадардинова Лилия, Хуснутдинов Алмаз, Бикчантаев Данис стали призёрами!

Учащиеся школ района принимали участие также в заочном и очном турах Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по английскому языку, которая проводится ежегодно. Игошина Надежда из лицея-интерната стала призёром этой олимпиады.

Обучающиеся 2-6 классов участвовали в республиканских олимпиадах, организованных РОЦ, «Эрудит» и олимпиада для школьников 1-6 классов «Илекс», организованная МО и Н РТ, ФГБОУ «КНИТУ» «Илекс», на базе гимназии№5.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для успешной подготовки учащихся к олимпиадам всех уровней по английскому языку через проведение дополнительных, консультационных и индивидуальных занятий, внеклассных мероприятий. В целях ознакомления обучающихся с форматом олимпиадных заданий, помощи в преодолении психологического и языкового барьера провести тренировочные олимпиадные сборы для участников республиканского тура ВОШ с привлечением учителей, подготовивших призёров и победителей муниципального тура ВОШ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЕГЭ в 2019 году сдавали 5 выпускников (2 ученика МБОУ "СОШ №1 с УИОП г. Буинска», 1 ученица МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева», 1 ученица МБОУ «Лицей №2», 1 ученица МБОУ «Киятская СОШ»). Средний показатель ЕГЭ по английскому языку в 2019 году по Буинскому муниципальному району – 80,80

Гизатулина Алия - 97 баллов (учитель Хасанова М.А.)

Хуснутдинов Алмаз - 94 балла, Никифорова Евгения - 83 балла (учитель Волкова Е.М.)

Антонова Дарья – 82 балла (учитель Рахматуллина Г.А.)

Тихонова Полина – 48 баллов (учитель Мясникова Л.Ю.)

Средний показатель ЕГЭ по английскому языку в 2019 году по Буинскому муниципальному району – 80,80 (в 2018г-**75,6**) **баллов, что на 5,2 балла выше прошлогоднего.**

Несомненно, результаты ЕГЭ по английскому языку в 2019 году неплохие, однако, педагогам есть над чем работать и тренировать учащихся по западающим разделам. Огромную положительную лепту в подготовке выпускников прошлого года внесли пробные ЕГЭ по предмету, организованные РМО и прошедшие в условиях, максимально приближенных к экзаменационным. Думается, что эта практика должна быть продолжена и в этом году.

2. ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Всего в 2019 году ОГЭ по английскому языку в Буинском муниципальном районе выполнили 10 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений: 2 из МБОУ "СОШ №1 с УИОП г. Буинска», 4 из МБОУ "Гимназия №5 г. Буинска", 2 из МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска", 1 из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева", 1 из МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова г.Буинска РТ». Выбор предмета «английский язык» в качестве выпускного экзамена по выбору был регламентирован официальными письмами МинПросвещения РФ и МО и Н РТ. Согласно письмам, каждый выпускник должен был выбрать 2 предмета по выбору, кроме основных экзаменов. Этим объясняется рост числа выпускников, выбравших английский язык в качестве выпускного экзамена.

Максимальный балл, который можно было набрать на ОГЭ- 70 баллов. Самый высокий результат– 69 баллов- показала ученица 9 класса МБОУ "Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска" Гафарова Рената. Самый низкий результат – 44 балла у ученика 9 класса МБОУ " Гимназия №5 г. Буинска» Сабирзянова Ильназа.

Средний балл -61,7 , средняя оценка – 4,8 на 0,05 выше прошлогоднего

По итогам ГИА по английскому языку в 2019 году хочется отметить мастерство и профессионализм учителей АЯ, подготовивших выпускников 9 и 11 классов к сдаче итоговых экзаменов на высоком уровне, а именно Волковой Е.М., Абзалиловой Э.Ф., Хасановой М.А., Рахматуллиной Г.А., Исхаковой В.Н., Ивановой Г.Ж., Герасимовой Г.Т., Ягудиной Г.З., Мясниковой Л.Ю.

Большую методическую и организационную ценность по подготовке обучающихся школ района к ОГЭ и ЕГЭ имели тренировочные пробные тестирования, максимально приближенные к условиям ГИА. Инициативной группой были подобраны КИМы для выполнения письменной части экзамена и разработаны тренажеры для выполнения раздела «Говорение». Участники ГИА заранее были ознакомлены с форматом реальных выпускных экзаменов и смогли подготовиться максимально успешно. Такой опыт работы по подготовке обучающихся школ района к ГИА имеет место быть продолженным и в текущем учебном году.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ

НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

26 марта 2019 года на базе МБОУ "Гимназия N 5.г.Буинска РТ" состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция школьников "Иностранный язык-диалог культур". В работе конференции приняли участие школьники из Буинского, Апастовского, Дрожжановского, Тетюшского, Зеленодольского района, г. Казани, Яльчикского района Чувашской Республики. Цель конференции - развитие исследовательских компетенций обучающихся, мотивация к изучению иностранных языков. Участники представили работы по краеведению, страноведению, филологии на английском, немецком и русском языках. Всего на конференцию было представлено 35 работ.

Отрадно, что обучающиеся района принимают участие в НПК за пределами района, в зональных, республиканских, региональных и всероссийских конференциях. Так, в 2018-2019 учебном году учащиеся активно участвовали в работе НПК «Чтения имени Рената Хариса, Нобелевские надежды КНИТУ 2019, Республиканской научно-исследовательской конференции школьников «Камаевские чтения - 2019», Межрегиональной НПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан», республиканской НПК «Кояшлы ил»

Интерес к научному поиску школьники объясняют практической направленностью работы: возможность применения умений и навыков по смежным дисциплинам, а также использование конечного продукта поиска для формирования собственной системы жизненных ценностей. Вторым стимулом работы является возможность формирования собственной информационной компетенции. Научно-исследовательская работа (НИР) с учащимися позволяет определить позицию молодого человека к избираемому им предварительному профилю обучения. Мы считаем, что такой вид учебной активности следует расширять и поощрять.

КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ

Конкурс видеороликов «Их именами названы улицы» стартовал в районе в сентябре 2018 года. Участвовали 7 школ района. На республиканском этапе за видеоролик

на английском языке дипломом 2 степени была награждена группа учащихся 7-8 классов лицея №2.

1 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС «ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» Конкурс проводился с целью речевого развития и формирования интереса к художественному слову, развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

Организаторами конкурса выступали Всемирный конгресс татар, Министерство образования и науки Республики Татарстан. В номинации «Джалиль на языках мира» в финале конкурса, который проходил в театре им.К.Тинчурина, участвовали Абульханов Ильяс из школы им.Сагдеева и Садыкова Зиля из гимназии М.Вахитова. оба стали призёрами. Поздравляем учителей Хасанову М.А. и Исхакову В.Н.

ФЕСТИВАЛЬ театральных коллективов

В целях повышения мотивации школьников к изучению иностранных языков, формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления талантливых и одарённых в области иностранных языков школьников 18 марта 2019 года на базе гимназии им. М Вахитова состоялся конкурс театральных коллективов на английском языке «School theatres». В фестивале приняли участие 17 детских театральных коллективов с охватом 132 обучающихся школ района. Были вручены грамоты победителям, призерам и победителям в номинациях, и сертификаты всем участникам фестиваля. Театральный коллектив лицея№2, выступив на заключительном этапе республиканского фестиваля – конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES», стали дипломантами 2 степени в номинации «Лучший театральный коллектив», «Лучший руководитель театрального коллектива», а также «Лучшая женская роль первого плана, второго плана», «Лучшая мужская роль второго плана»

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ОТРЯД В ДОЛ «ЧАЙКА»

В рамках детского оздоровительного лагеря есть возможность не только поддерживать интерес к ИЯ, но и способствовать развитию навыков говорения у школьников. Жителями лингвистического отряда стали учащиеся 5-8 классов школ города и района. С 8 по 19 июля было проведено 9 занятий 34 учителями английского языка города Буинска и Буинского района. Были созданы условия для применения знаний, полученных на уроках английского языка, развития творческих способностей, толерантности и коммуникативных качеств.

ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ И ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ

Большую роль для межкультурного общения и воспитания уважительного отношения к культуре и традициям других народов играет проводимая в образовательных организациях неделя иностранного языка, имеющая большую страноведческую направленность. Все учителя проводят широкий спектр внеклассных мероприятий с учетом интересов своих учащихся.

Центр внешкольной работы организовал Городскую конкурсно-игровую программу «In the world of English» («В мире английского»), где соревновались учащиеся начальных классов школ города.

Учащиеся района принимали участие в Игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог».

Большое значение в развитии интереса и мотивации обучающихся к изучению ИЯ имеют дистанционные олимпиады и творческие конкурсы. Популярными среди обучающихся школ района являются дистанционные мероприятия, такие, как:

Общероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус»

Международный конкурс «Лисенок»

Международный конкурс по английскому языку "Я энциклопедия"

Предметно-ориентированные мероприятия и кружковая работа стимулируют интерес школьников к конкретному профилю дальнейшего обучения, являются хорошим способом их социализации. Результаты деятельности по данным направлениям гарантируют школьникам получение эмоционального удовлетворения от учебного труда, а, значит, ускоряют процессы их самоопределения.

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ И ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Основными формами повышения педагогического мастерства стали самообразование, обучающие и методические семинары, практикумы в ОУ района, участие в профессиональных конкурсах. В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

Семинар-совещание для учителей иностранных языков «Выявление и поддержка одаренных детей в условиях внедрения ФГОС. Подготовка к олимпиаде по иностранным языкам. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам» (учебный центр) был проведен в начале учебного года.

13 декабря 2018 года учителя иностранных языков нашего района участвовали в **Республиканском форуме учителей иностранных языков РТ** «Полилингвальная среда современной школы».

Семинар по теме «Формирование УУД на уроках английского языка» (на базе МБОУ «Гимназия №5») и

Семинар по теме «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (на базе МБОУ

«Гимназия имени М.М.Вахитова г.Буинска») показали, каким требованиям должен отвечать современный урок, как создать положительную мотивацию на всех видах и типах учебных занятий. Выступления учителей затрагивали актуальные проблемы методики и вызвали большую заинтересованность у учителей ИЯ. Открытые уроки в рамках этих семинаров показали хорошие знания учащихся школ по АЯ.

С 18 по 22 марта 2019 года была организована **единая методическая неделя** для учителей иностранных языков по теме «Современный урок иностранного языка в свете требований ФГОС». Методическая неделя – это средство стимулирования педагогических работников к повышению профессионально - педагогического мастерства, процесс целенаправленного воздействия на факторы, от которых зависит качество образованности. Неделя прошла очень плодотворно и охватила весь контингент районного методического объединения. Единая методическая неделя в 2019 году прошла на базе следующих общеобразовательных учреждений:

МБОУ «Протопоповская сош Буинского муниципального района РТ»

МБОУ «Рунгинская сош Буинского муниципального района РТ»

МБОУ «Ст. Студенецкая сош Буинского района»

Учителя английского языка поделились своими навыками проектирования урока с учетом требований ФГОС, опытом применения современных педагогических технологий в образовательном процессе. Открытые уроки, круглые столы, внеклассные занятия и мероприятия имели большую методическую и практическую ценность для посетителей семинаров. Данная форма методической работы получила массу положительных отзывов от коллег, поэтому, мы считаем, такая практика работы должна быть продолжена и в следующем учебном году.

По отчётам ШМО учителей ИЯ можно сказать, что учителя АЯ района принимают активное участие в **научно- методических и практических конференциях** разного уровня, например, V Научно-практическая конференция МО и Н РТ «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы ,перспективы, развитие» (Хасанова М.А.), Международный семинар учителей французского языка в г. Казань., (Алексеева Т.А.)

Одними из популярных способов самообразования сегодня являются вебинары. **Вебинар** — это уникальная интернет-технология, активно используемая теми, кто непрерывно обучается, ценит время и умеет его экономить. Учителя района являются активными слушателями вебинаров, организованных издательствами «Титул», «Просвещение», «Cambridge English Language Assessment» В 2018 -2019 учебном году на вебинарах рассматривались такие актуальные методические проблемы, как «Подготовка к ВПР по английскому языку: стратегии и приемы», «Эффективные приёмы подготовки к письменной и устной частям ЕГЭ» и другие.

Из отчетов учителей ИЯ видно, что учителя спешат поделиться своим опытом с другими коллегами в **СМИ и печатной литературе**, в таких как: Сборник материалов V республиканской научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», г.Казань, 2018, -Сборник материалов XI

Республиканской научно-методической конференции педагогов общеобразовательных учреждений среднего и высшего образования «Система «взращивания» одаренности школьников: методологический аспект и практика», Казань, 2018

Умение написать статью является показателем уровня профессионализма педагога. Умение писать статьи стало частью аттестации педагога. В современном мире педагог постоянно совершенствует свои навыки, накапливает новый материал. С годами появляется опыт, который так же важно распространять и передавать молодым специалистам. Не все могут присутствовать на мастер-классах, семинарах, открытых мероприятиях. Поэтому так важно правильно оформить свой опыт, свои мысли и опубликовать в средствах массовой информации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ И ГРАНТЫ

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах иноязычного образования, выявления и распространения передового опыта внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, активизация инновационной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС в декабре 2018 состоялся **муниципальный конкурс методических разработок для учителей иностранных языков «Работаем по ФГОС»**. На конкурс были представлены 18 конспектов уроков и 2 конспекта внеурочного занятия. Победителям и призёрам были вручены дипломы, участники конкурса получили сертификаты. Также учителя английского языка попробовали свои силы и в **Республиканском конкурсе методических разработок «Современный урок»**.

В целях повышения статуса учителей, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта и профессионального мастерства лучших учителей иностранных языков района провели **муниципальный конкурс мастер – классов учителей иностранных языков «Учить и учиться»**, участвовали 5 учителей английского языка: Нахтармина Т.М., Абзалилова Э.Ф., Ахметшина Г.Ф., Шигапова Ф.Т., Исайчева О.С. По итогам конкурса все учителя были награждены грамотами.

Свое педагогическое мастерство в 2018-2019 уч. году в муниципальном туре **Конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»** продемонстрировали следующие учителя английского языка и классные руководители:

Волкова Е.М., учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" города Буинска Республики Татарстан

Герасимова Н.В., учитель английского языка МБОУ «Альшеевская СОШ БМР РТ»

Мустакимова Г. Г., учитель английского языка МБОУ «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова П.Г. Буинского муниципального района РТ»

Эти классные руководители стали призёрами конкурса классных руководителей.

Среди педагогов-организаторов призёром стала учитель английского языка МБОУ «Бюргановская СОШ БМР РТ» Карпова Екатерина Николаевна

С целью выявления лучших учителей и стимулирования их педагогической деятельности, профессионального роста и развития творческого потенциала МО и Н РТ учредило грантовую поддержку профессионального роста учителей. В номинации «Учитель-мастер» обладателем гранта стала учитель английского языка МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска» Иванова Г.Ж. Она работала над реализацией проекта наставничества «Young teachers» (проект по работе с молодыми учителями). Главной целью проекта стало создание условий для развития умения конструировать урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО начинающих учителей английского языка. В целях оказания эффективной методической помощи и обогащения профессиональной компетентности педагогов Гюзелия Жавдатовна провела много мероприятий. На результативно-оценочном этапе был представлен продукт проекта - фестиваль открытых уроков молодых специалистов «Методический калейдоскоп», где учителя Ахметова Г.А., Валеева Э.М., Измайлова А.Ф., Хусаинова К.П. показали уроки английского языка по ФГОС НОО и ООО с последующим самоанализом. Работа Ивановой Г.Ж. с молодыми учителями заслуживает высокой оценки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целях эффективной организации и планировании работы РМО на следующий учебный год было проведено анкетирование учителей ИЯ. Анкетирование «Оценка эффективности работы РМО учителей ИЯ в 2018-2019 учебном году» прошли 15 учителей, что составляет 32 % всех членов методического объединения. Все учителя остались полностью удовлетворенными организацией методической работы в районе.

В течение года рассматривались наиболее актуальные вопросы в области образования и воспитания, была проделана большая работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта, и самыми удачными мероприятиями учебного года стали:

- Открытые уроки по ФГОС ООО
- Мероприятия по подготовке обучающихся к итоговым государственным экзаменам, а именно учебно-тренировочные сборы, пробные экзамены, максимально приближенные к условиям ГИА
- Единая методическая неделя
- Фестиваль-конкурс театров

Респонденты считают, что мероприятия были организованы очень грамотно, но мало уделялось внимания подготовке к олимпиадам. Значит, при планировании работы РМО на следующий учебный год следует иметь в виду эти замечания и стараться удовлетворить запросы наших педагогов.

В 2019-2020 учебном году учителя ИЯ хотят более подробно узнать про эффективные приемы и методы по подготовке обучающихся к ГИА, олимпиадам, рассмотреть

современные технологии и интерактивные приемы обучения, рассмотреть вопросы преподавания второго иностранного языка.

Наши коллеги готовы стать инициаторами мероприятий:

- по организации исследовательской деятельности учащихся;
- по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ

Среди запланированных мероприятий респонденты хотят видеть и профессиональные конкурсы для учителей, такие как Конкурс методических разработок уроков

Для обучающихся эффективно было бы провести лингвистические научно-практические конференции, страноведческие конкурсы, конкурс рассказов, эссе, стихов, конкурс ораторского мастерства.

Мнения всех опрошенных учителей учитывается при планировании работы методического объединения учителей иностранных языков в 2019-2020 учебном году.

Работу РМО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2018-2019 учебный год необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. Наше районное методическое объединение получило высокую оценку и в республиканском конкурсе лучших руководителей методических объединений и заняли 3 место в номинации **«Лучший руководитель методического объединения гуманитарного цикла»**.

Планируя работу МО на 2019-2020 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми, рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РМО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Освоение и применение современных педагогических технологий в образовательном процессе.
 2. Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности учителей иностранных языков.
 3. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- ВПР.
4. Обеспечение условий, способствующих внедрению ФГОС в преподавание английского языка в основной и средней школе.
 5. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

*Руководитель РМО: учитель английского языка высшей квалификационной категории
Исхакова В.Н.*

